

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>17</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>19</b>
<b>5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ</b>	<b>28</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Информатика и ИКТ**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины информатика и ИКТ является частью общеобразовательной подготовки студентов в учреждениях СПО и составлена на основе примерной программы среднего (полного) общего образования по информатике и ИКТ (базовый уровень).

Одной из характеристик современного общества является использование информационных и коммуникационных технологий во всех сферах жизнедеятельности человека. Поэтому перед образованием, в том числе профессиональным, стоит проблема формирования информационной компетентности специалиста (способности индивида решать учебные, бытовые, профессиональные задачи с использованием информационных и коммуникационных технологий), обеспечивающей его конкурентоспособность на рынке труда.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, изучение информатики имеет свои особенности в зависимости от профиля профессионального образования.

При освоении специальностей СПО гуманитарного профиля профессионального образования информатика изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования. При освоении профессий СПО и специальностей СПО технического, естественно-научного и социально-экономического профилей профессионального образования информатика изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования, но некоторые темы — более углубленно, учитывая специфику осваиваемых профессий или специальностей.

Это выражается в содержании обучения, количестве часов, выделяемых на изучение отдельных тем программы, глубину их освоения студентами, объеме и характере практических занятий, видах внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

Учебная дисциплина «Информатика» включает следующие разделы:

- «Информационная деятельность человека»;
- «Информация и информационные процессы»;
- «Информационные структуры (электронные таблицы и базы данных)»;
- «Средства информационных и коммуникационных технологий (ИКТ)»;
- «Технологии создания и преобразования информационных объектов»;
- «Телекоммуникационные технологии».

Содержание учебной дисциплины позволяет реализовать разноуровневое изучение информатики для различных профилей профессионального образования и обеспечить связь с другими образовательными областями, учесть возрастные особенности обучающихся, выбрать различные пути изучения материала.

Изучение информатики на базовом уровне предусматривает освоение учебного материала всеми обучающимися, когда в основной школе обобщается и систематизируется учебный материал по информатике в целях комплексного продвижения студентов в дальнейшей учебной деятельности. Особое внимание при этом уделяется изучению практико-ориентированного учебного материала, способствующего формированию у студентов общей информационной компетентности, готовности к комплексному использованию инструментов информационной деятельности.

Освоение учебной дисциплины «Информатика», учитывающей специфику осваиваемых профессий СПО и специальностей СПО, предполагает углубленное изучение отдельных тем, активное использование различных средств ИКТ, увеличение практических занятий, различных видов самостоятельной работы, направленных на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности с использованием ИКТ.

При организации практических занятий и внеаудиторной самостоятельной работы

необходимо акцентировать внимание обучающихся на поиске информации в средствах массовой информации, в Интернете, в учебной и специальной литературе с соответствующим оформлением и представлением результатов. Это способствует формированию у студентов умений самостоятельно и избирательно применять различные программные средства ИКТ, а также дополнительное цифровое оборудование (принтеры, графические планшеты, цифровые камеры, сканеры и др.), пользоваться комплексными способами обработки и предоставления информации.

В содержании учебной дисциплины курсивом выделен материал, который при изучении информатики контролю не подлежит.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета или экзамена в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО с получением среднего общего образования.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Информатика» входит в состав обязательной предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Информатика» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

В учебных планах ППКРС, ППССЗ место учебной дисциплины «Информатика» — в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*:

- **личностных:**
  - чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
  - осознание своего места в информационном обществе;
  - готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
  - умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
  - умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
  - умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
  - умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
  - готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной

профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

- **метапредметных:**

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

- **предметных:**

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

**Результаты освоения дисциплины направлены на формирование общих компетенций:**

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной

деятельности, применительно к различным контекстам.

— ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

— ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

— ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

— ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

— ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

— ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

— ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

— ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

#### **Результаты освоения дисциплины направлены на формирование профессиональных компетенций:**

— ПК 2. Осваивать методики использования программных средств для решения практических задач.

— ПК 18. Способен анализировать и выбирать методы и средства обеспечения информационной безопасности

— ПК 20. Способен выбирать необходимые информационные ресурсы и источники знаний в электронной среде.

#### **Результаты освоения дисциплины направлены на формирование результатов воспитания:**

— ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

— ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества продуктивно взаимодействующий и участвующий деятельности общественных организаций.

— ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

— ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда; стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».

— ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т. д.; сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

— ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

— ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и

воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Всего учебная нагрузка обучающихся – 162 часов.

Нагрузка во взаимодействии с преподавателем – 108 часов;

в том числе:

теоретическое обучение – 12 часов;

практических занятий – 94 часов;

Самостоятельная работа – 54 часов

консультации – 0 часа;

промежуточная аттестация – 2 часа

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Учебная нагрузка (всего)</b>	<b>162</b>
<b>Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)</b>	<b>108</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	12
лабораторные работы	-
практические занятия	94
в том числе в форме практической подготовки:	94
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
консультация	-
итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета, 2 семестр	2
<b>самостоятельная работа</b>	<b>54</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины *ИНФОРМАТИКА*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Формируемые компетенции
1	2		3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Информационная деятельность человека</b>			
<b>1.1. Основные этапы развития информационного общества</b>	1-2	Введение. Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.	2	ОК 01 ОК 02 ЛР 4
	<b>Практические занятия 2 ч</b>			
	3-4	Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы.	2	ОК 06 ОК 09 ЛР 2
	<b>Самостоятельные работы 8 ч.</b>			
		Образовательные информационные ресурсы.	4	ОК 06 ОК 09
	Установка программного обеспечения	4	ОК 05	
<b>1.2. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств</b>	5-6	Стоимостные характеристики информационной деятельности. Правовые нормы, относящиеся к информации. <i>Правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.</i>	2	ОК 06 ОК 09
	<b>Самостоятельные работы 4 ч.</b>			ОК 09 ЛР 2
		<b>Профессионально-ориентированное содержание:</b> Правонарушения информационной сферы в профессиональной деятельности, меры их предупреждения	4	ОК 05 ПК 20
<b>Раздел 2.</b>	<b>Информация и информационные процессы</b>			
<b>2.1. Понятие информации и измерение информации</b>	<b>Практические занятия 4ч</b>			
	7-8	Представление информации в различных системах счисления.	2	ОК 05 ПК 20 ПК 2 ПК 18



	9-10 Арифметические операции в позиционных системах счисления	2	ОК 05 ПК 20
	<b>Самостоятельные работы 4ч</b>		
	Решение задач по теме «Измерение информации», «Перевод чисел в позиционных системах счисления»	4	ОК 09 ЛР 2 ПК 2 ПК 18
<b>2.2. Информационные процессы и их реализация</b>	11-12 Обработка, хранение, поиск и передача информации. Принципы обработки информации компьютером.	2	ОК 01 ОК 02 ЛР 4
	<b>Самостоятельные работы 2 ч.</b>		ПК 2 ПК 18
	<b>Профессионально-ориентированное содержание:</b> Информационные объекты различных видов в профессиональной деятельности	2	ОК 06 ОК 09 ПК 2 ПК 18
	<b>Практические занятия 6ч</b>		
	13-14 Программный принцип работы компьютера.	2	ОК 05 ПК 20
	15-16 Примеры компьютерных моделей различных процессов.	2	ПК 2 ПК 18
	17-18 Проведение исследования в социально-экономической сфере на основе использования готовой компьютерной модели.	2	ОК 09 ЛР 2
	<b>Самостоятельная работа 4 ч.</b> Учет объемов файлов при их хранении, передаче. Запись информации на компакт-диски различных видов.	2	ОК 01 ОК 02 ЛР 4
	Организация информации на компакт-диске с интерактивным меню	2	ОК 05 ПК 20
	<b>Раздел 3</b>	<b>Средства информационных и коммуникационных технологий</b>	
<b>3.1. Архитектура компьютеров. Локальная сеть</b>	19-20 Основные характеристики компьютеров. Внешние устройства. Виды ПО. Организация локальной сети.	2	ОК 09 ЛР 2
	<b>Практические занятия 12ч</b>		
	21-22 Операционная система. Графический интерфейс пользователя.	2	ОК 06 ОК 09

			ПК 2 ПК 18
	23-24	Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка. ПО внешних устройств.	2 ПК 2 ПК 18
	25-26	Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования.	2 ОК 05 ПК 20
	27-28	Разграничение прав доступа в сети, общее дисковое пространство в локальной сети.	2 ОК 01 ОК 02 ЛР 4
	29-30	Подключение компьютера к сети.	2 ПК 2 ПК 18
	31-32	Защита информации, антивирусная защита.	2 ПК 2 ПК 18
	<b>33-34</b>	<b>Контрольная работа №1</b>	2 ОК 09 ЛР 2
	<b>Самостоятельная работа 8 ч.</b>		
		Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру Виды программного обеспечения компьютеров.	8 ОК 01 ОК 02 ЛР 4
<b>3.2. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение</b>	35-36	Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение	2 ПК 2 ПК 18
	<b>Практические занятия 2ч</b>		ПК 2 ПК 18
	<b>Профессионально-ориентированное содержание:</b>		2 ОК 09 ЛР 2 ПК 2 ПК 18
	37-38	Профилактические мероприятия для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности.	
	<b>Самостоятельная работа 4ч.</b>		
		Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту	4 ОК 06 ОК 09
<b>Раздел 4</b>	<b>Технология создания и преобразования информационных объектов</b>		
	<b>Профессионально-ориентированное содержание:</b>		

<b>4.1 Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.</b>	<b>Практические занятия 10ч</b>		
	39-40 Создание и форматирование текстового документа.	2	ОК 09 ЛР 2
	41-42 Создание и размещение графических объектов в текстовом документе	2	ПК 2 ПК 18
	43-44 Создание, редактирование и форматирование таблиц в текстовом документе	2	ОК 06 ОК 09
	45-46 Применение редактора формул.	2	ПК 2 ПК 18
	47-48 Оформление текста в соответствии с ЕСКД	2	ОК 05 ПК 20
	<b>Профессионально-ориентированное содержание: Практические занятия 6ч</b>		
	49-50 Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий).	2	ОК 01 ОК 02 ЛР 4
	51-52 Гипертекстовое представление информации.	2	ПК 2 ПК 18
	53-54 Создание буклета	2	ОК 09 ЛР 2
	<b>Профессионально-ориентированное содержание: Практические занятия 14ч</b>		
	55-56 Создание, редактирование и форматирование документов в электронных таблицах.	2	ПК 2 ПК 18
	57-58 Работа с математическими функциями	2	ОК 06 ОК 09
	59-60 Работа с логическими функциями	2	
	61-62 Работа со статическими функциями	2	ОК 05 ПК 20
	63-64 Адресация ячеек в электронной таблице. Абсолютная, относительная, смешанная адресация	2	ОК 06 ОК 09
	65-66 Деловая графика. Технология работы с диаграммами. Построение графиков функций	2	ОК 01 ОК 02 ЛР 4
	67-68 Основные приемы работы со списками. Работа с электронной таблицей как с базой данных.	2	ОК 06 ОК 09

69-70	Применение электронной таблицы для решения профессиональных задач	2	ОК 09 ЛР 2
<b>Профессионально-ориентированное содержание: Практические занятия 12ч</b>			
71-72	Организация баз данных. Возможности СУБД. Создание таблиц.	2	ОК 06 ОК 09
73-74	Установка ключевых полей, создание связей между таблицами. Мастер подстановок.	2	ОК 01 ОК 02 ЛР 4
75-76	Формирование запросов для поиска и сортировки информации в БД.	2	ОК 06 ОК 09
77-78	Создание на основе таблиц или запросов, и использование форм в базе данных	2	ОК 09 ЛР 2
79-80	Создание отчетов с помощью мастера отчетов, таблиц и запросов, в режиме конструктора	2	ОК 09 ЛР 2
81-82	Разработка БД по предметной области и в профессии	2	ОК 05 ПК 20
<b>Профессионально-ориентированное содержание: Практические занятия 6ч</b>			
83-84	Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий.	2	ОК 01 ОК 02 ЛР 4
85-86	Настройка презентаций. Анимации.	2	ОК 06 ОК 09
87-88	Онлайн – сервис публикаций. Создание интерактивной презентации по выбранной теме.	2	ОК 09 ЛР 2
<b>89-90 Контрольная работа №2</b>		2	ОК 09 ЛР 2
<b>Самостоятельная работа 12ч.</b>			
Средства графического представления статистических данных – деловая графика		4	ОК 09 ЛР 2
Программы – переводчики. Возможности систем распознавания текстов.		4	ОК 01 ОК 02 ЛР 4

	Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий	4	ОК 09 ЛР 2
<b>Раздел 5</b>	<b>Телекоммуникационные технологии</b>		
<b>5.1. Технические и программные средства телекоммуникационных технологий.</b>	<b>Практические занятия 8ч</b>		
	91-92 Примеры работы с Интернет-магазином, Интернет-СМИ, Интернет-турагентством, Интернет-библиотекой и пр.	2	ОК 06 ОК 09
	93-94 Методы и средства сопровождения сайта образовательной организации.	2	ОК 09 ЛР 2
	95-96Создание анкет, тестов, викторин с помощью сервиса Google ФОРМА	2	ОК 05 ПК 20
	97-98Совместное создание текстовых документов, электронных таблиц, презентаций в GoogleDocs	2	ОК 01 ОК 02 ЛР 4
	<b>Практические занятия 2ч</b>		
	99-100 Поиск информации на государственных образовательных порталах. Поисковые системы.	2	ОК 09 ЛР 2
<b>5.2. Сетевые информационные системы для различных направлений профессиональной деятельности</b>	101-102 Информационная безопасность. Безопасность в сети Интернет.	2	ОК 06 ОК 09
	<b>Практические занятия 4ч</b>		
	103-104 Участие в онлайн-конференции	2	ОК 01 ОК 02 ЛР 4
	105-106 участие анкетировании, участие олимпиаде или компьютерном тестировании.	2	ОК 09 ЛР 2
	<b>Самостоятельная работа 8ч.</b>		ОК 05 ПК 20
	Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях.	4	ОК 09 ЛР 2
Электронная почта, чат, видеоконференция, Интернет-телефония	4	ОК 02	

	<b>107-108 Дифференцированный зачет</b>	2	
		<b>Всего:</b>	162

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики и информационно-коммуникационных технологий.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

1. посадочные места по количеству обучающихся;
2. рабочее место преподавателя;
3. мобильный класс с выходом в Интернет;
4. аудиторная доска для письма;
5. вентиляционное оборудование, обеспечивающие комфортные условия проведения занятий.

##### **Технические средства обучения:**

1. мультимедиа проектор;
2. ПК с лицензионным программным обеспечением;
3. лазерный принтер;
4. сканер;
5. устройства вывода звуковой информации.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Освоение программы учебной дисциплины «Информатика» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период вне- учебной деятельности обучающихся.

В состав кабинета информатики входит лаборатория с лаборантской комнатой. Помещение кабинета информатики должно удовлетворять требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся<sup>1</sup>.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Информатика» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- технические средства обучения (средства ИКТ);
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакаты);
- компьютеры на рабочих местах с системным программным обеспечением (для операционной системы Windows или операционной системы Linux), системами программирования и прикладным программным обеспечением по каждой теме программы учебной дисциплины «Информатика»;
- печатные и экранно-звуковые средства обучения;
- учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование;
- модели: «Устройство персонального компьютера», «Преобразование информации в компьютере», «Информационные сети и передача информации», «Модели основных устройств ИКТ»;
- вспомогательное оборудование;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.
- библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Информатика», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего

образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями по информатике, словарями, справочниками по информатике и вычислительной технике, научной и научно-популярной литературой и др.

- процессе освоения программы учебной дисциплины «Информатика» студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по информатике, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам, материалам ЕГЭ и др.)



#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется посредством оценки личностных, метапредметных и предметных результатов, элементов компетенций и результатов воспитания в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Результаты обучения (личностные, метапредметные, предметные результаты)	Элементы компетенций (общие, профессиональные )	Результаты воспитания (личностные результаты)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Личностные</b>			
<p>- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);</p> <p>- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</p> <p>- готовность к служению Отечеству, его защите;</p>	<p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p>		<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация рабочего пространства,</li> <li>- выполнение и защита индивидуальных заданий,</li> <li>- работа в малых группах.</li> </ul>
<p>- сформированность мировоззрения, соответствующего</p>		<p>ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за</p>

<p>современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</p>		<p>уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально о конструктивного «цифрового следа».</p>	<p>деятельностью обучающегося в процессе освоения дисциплины: - организация рабочего пространства, - выполнение и защита индивидуальных заданий, - работа в малых группах.</p>
<p>- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</p>	<p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p>	<p>ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения дисциплины: - организация рабочего пространства, - выполнение и защита индивидуальных заданий, - работа в малых группах.</p>
<p>- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;</p>			
<p>- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-</p>	<p>ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами,</p>	<p>ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения дисциплины:</p>

<p>исследовательской, проектной и других видах деятельности;</p> <p>- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;</p>	<p>руководством, клиентами.</p>	<p>уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p>- выполнение и защита индивидуальных заданий, Работа над индивидуальным проектом,</p> <p>- работа в малых группах.</p>
<p>- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p>	<p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<p>ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально о конструктивного «цифрового следа».</p>	<p>Наблюдение за:</p> <p>- выполнением практических заданий на занятиях,</p> <p>- работой над индивидуальным проектом,</p> <p>- работой в команде</p>
<p>- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;</p>	<p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p>		<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения дисциплины:</p> <p>- организация рабочего пространства,</p> <p>- выполнение и защита индивидуальных заданий,</p> <p>- работа в малых группах.</p>
<p>- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;</p> <p>- бережное, ответственное и компетентное</p>		<p>ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения дисциплины:</p> <p>- организация рабочего пространства,</p> <p>- выполнение и защита индивидуальных заданий,</p> <p>- работа в малых группах.</p>

отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;			
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;		ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально о конструктивного «цифрового следа»	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения дисциплины: - организация рабочего пространства, - выполнение и защита индивидуальных заданий, - работа в малых группах.
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.		Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения дисциплины: - организация рабочего пространства, - выполнение и защита индивидуальных заданий, - работа в малых группах.
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.			
<b>Метапредметные</b>			
- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и	ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами,	ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально	Наблюдение и оценка за: - выполнением практических заданий на занятиях, - работой над индивидуальным проектом, - выступление на занятиях с информационным и сообщениями

<p>реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p> <p>- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p>	<p>руководством, клиентами.</p>	<p>о конструктивного «цифрового следа»</p>	
<p>- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p>	<p>ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p>Наблюдение и оценка за:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнением практических заданий на занятиях,</li> <li>- выполнения и защиты индивидуальных заданий,</li> <li>- работой над индивидуальным проектом,</li> <li>- выступление на занятиях с информационным и сообщениями</li> </ul>
<p>- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p>	<p>ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<p>ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.</p> <p>Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально о конструктивного «цифрового следа»</p>	<p>Наблюдение и оценка за:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнением практических заданий на занятиях,</li> <li>- выступление на занятиях с информационным и сообщениями</li> </ul>
<p>- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных,</p>	<p>ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p>		

коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;			
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;	ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.		Наблюдение и оценка за: - выполнением практических заданий на занятиях, - работой над индивидуальным проектом, - поиск информации и выступление на занятиях с информационным и сообщениями
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;		ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	Наблюдение и оценка за: - выполнением практических заданий на занятиях, - выступление на занятиях с информационным и сообщениями - работой в малых группах
- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;			
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.	ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.		
<b>Предметные</b>			
- владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в	ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации,	ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям	Оценка деятельности и результатов:

<p>формирование современной научной картины мира;</p>	<p>необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально о конструктивного «цифрового следа». ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p>- при выполнении практических заданий на занятиях, - выполнении индивидуальных заданий, - тестировании, - выполнении домашнего задания, - на экзамене</p>
<p>- овладение понятием сложности алгоритма, знание основных алгоритмов обработки числовой и текстовой информации, алгоритмов поиска и сортировки; - владение универсальным языком программирования высокого уровня (по выбору), представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умением использовать основные управляющие конструкции;</p>	<p>ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально о конструктивного «цифрового следа».</p>	<p>Оценка деятельности и результатов: - при выполнении практических заданий на занятиях, - выполнении индивидуальных заданий, - тестировании, - выполнении домашнего задания, - на экзамене</p>
<p>- владение навыками и опытом разработки программ в выбранной среде программирования, включая тестирование и отладку программ; владение элементарными навыками формализации прикладной задачи и документирования программ;</p>	<p>ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально</p>	<p>Оценка деятельности и результатов: - при выполнении практических заданий на занятиях, - выполнении индивидуальных заданий, - тестировании, - выполнении домашнего задания,</p>

		о конструктивного «цифрового следа».	- на экзамене
- сформированность представлений о важнейших видах дискретных объектов и об их простейших свойствах, алгоритмах анализа этих объектов, о кодировании и декодировании данных и причинах искажения данных при передаче; систематизацию знаний, относящихся к математическим объектам информатики; умение строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы;	ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально о конструктивного «цифрового следа».	Оценка деятельности и результатов: - при выполнении практических заданий на занятиях, - выполнении индивидуальных заданий, - тестировании, - выполнении домашнего задания, - на экзамене
- сформированность представлений об устройстве современных компьютеров, о тенденциях развития компьютерных технологий; о понятии «операционная система» и основных функциях операционных систем; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;	ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально о конструктивного «цифрового следа».	Оценка деятельности и результатов: - при выполнении практических заданий на занятиях, - выполнении индивидуальных заданий, - тестировании, - выполнении домашнего задания, - на экзамене
- сформированность представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; знаний базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, норм информационной этики и права, принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ;	ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально о конструктивного «цифрового следа».	Оценка деятельности и результатов: - при выполнении практических заданий на занятиях, - выполнении индивидуальных заданий, - тестировании, - выполнении домашнего задания, - на экзамене
- владение основными сведениями о базах	ОК 09 Использовать информационные	ЛР 4. Проявляющий и	



<p>данных, их структуре, средствах создания и работы с ними;</p> <p>- владение опытом построения и использования компьютерно-математических моделей, проведения экспериментов и статистической обработки данных с помощью компьютера, интерпретации результатов, получаемых в ходе моделирования реальных процессов; умение оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, пользоваться базами данных и справочными системами;</p>	<p>технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально о конструктивного «цифрового следа».</p>	<p>Оценка деятельности и результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- при выполнении практических заданий на занятиях,</li> <li>- выполнении индивидуальных заданий,</li> <li>- тестировании,</li> <li>- выполнении домашнего задания,</li> <li>- на экзамене</li> </ul>
<p>- сформированность умения работать с библиотеками программ; наличие опыта использования компьютерных средств представления и анализа данных.</p>	<p>ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально о конструктивного «цифрового следа».</p>	<p>Оценка деятельности и результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- при выполнении практических заданий на занятиях,</li> <li>- выполнении индивидуальных заданий,</li> <li>- тестировании,</li> <li>- выполнении домашнего задания,</li> <li>- на экзамене</li> </ul>

### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

1. Цветкова, М. С. Информатика : учебник для студентов учреждений СПО / М. С. Цветкова, И. Ю. Хлобыстова. – 5-е изд., стер. – Москва : Издательский центр «Академия», 2018. – 352 с.
2. Цветкова М.С. Информатика. Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей: учебное пособие для студентов учреждений СПО/ М. С. Цветкова, И. Ю. Хлобыстова. – 4-е изд., стер. – Москва : Издательский центр «Академия», 2019. – 272 с.
3. Сергеева, И. И. Информатика : учебник / И.И. Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В. Тарасова. — 2-е изд., перераб. И доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 384 с. — (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-8199-0775-7. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1083063> (дата обращения: 11.12.2020). – Режим доступа: по подписке.
4. Гуриков, С. Р. Информатика / С.Р. Гуриков, - 2-е изд. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 566 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016575-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/960142> (дата обращения: 11.12.2020). – Режим доступа: по подписке.
5. Плотникова, Н. Г. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) : учеб. пособие / Н.Г. Плотникова. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 124 с. — (Среднее профессиональное образование). — <https://doi.org/10.12737/11561>. - ISBN 978-5-369-01308-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1229451> (дата обращения: 11.12.2020). – Режим доступа: по подписке.

### **Дополнительная литература**

1. Информатика и ИКТ. Базовый уровень, учебник для 10-11 кл. / И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009 г.
2. Информатика: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / Е.В. Михеева, О.И. Титова. – М.: Издательский центр «Академия», 2011 г.
3. Практикум по информатике: учебное пособие для студентов учреждений сред. проф. образования/ Е.В. Михеева. – 9-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2011 г.
4. Информатика. 10 класс. Базовый уровень / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017 г.
5. Информатика. 11 класс. Базовый уровень / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017 г.
6. Информатика. Углубленный уровень: учебник для 10 класса.: в 2 ч. К.Ю. Поляков, Е.А.Еремин. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний. 2013 г.
7. Информатика. Углубленный уровень: учебник для 11 класса.: в 2 ч. К.Ю. Поляков, Е.А.Еремин. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний. 2013 г.